

## **BIBLIOGRAFIA OROKORRA**

- Abardia, F., García, A.; Miguel, A. (1992) "Sobre los llamados 'deportes alternativos'". In *Revista Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte*, 10. zk., 13.-15. or.
- ADARRA (1984) *En busca del juego perdido*. Bilbo: Cuadernos de Adarra.
- Agiño, J. (1992) *Educación para la salud*. Madril: Agora.
- Aguado Jodar, X.; Fernández Ordoñez, A. (1992) *Unidades Didácticas para Primaria II. Los nuevos juegos de siempre*. Bartzelona: INDE.
- Aguilera, A. (1996) "La Educación Física en Platón y Aristóteles". *Revista Española de Educación Física y Deporte*. 3. lib., 1. zk. 17.-22. or.
- Aja, J. M.; Cortada, L.; Güell, R.; Viscarro, I. (1994) "La Expresión Corporal en el marco de la Reforma Educativa". *Actas del XII Congreso Nacional de Educación Física en las Escuelas de Magisterio*. Sevilla: Sevillako Unibertsitatea.
- Ajuriaguerra, J. (1977) *Manual de Psiquiatría Infantil*. Bartzelona: Toray-Masson.
- Almond, L.; Devis, J. (1989) "El ejercicio físico y la Salud en niños y jóvenes". *Revista de Educación Física* 28.. zk.
- Alonso Tapia, J. (1989) "¿Enseñar a pensar? Sí, pero ¿cómo?". *Cuadernos de Pedagogía*, 164. zk., 52.-54. or.
- Alvarez, E. (1996) "La Actividad Física y Deportiva en el Corpus Galénico". *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 3. lib., 1. zk., 23.-30. or.
- Amengual, R. (1990) "Reforma y Educación Consumista". *Revista Apuntes de Educación*, 39. zk., 2.-4. or.
- AMICALE EPS. (1992) *El Niño y la actividad física. 2-10 años*. Bartzelona: Paidotribo.
- Andrés Rubio N. de (1993) *La Expresión Corporal en el 2º Ciclo de Educación Infantil*. Salamanca: Amarú.
- Andrés, F. (1997) *La Finalidad y el coste de los equipamientos deportivos*. Madril: Gymnos.
- Apple, M.W. (1987) *Educación y Poder*. Bartzelona: Paidós Ibérica.

- Arenas Fernández, M.G. (1996) *Triunfantes perdedoras. Investigación sobre la vida de las niñas en la escuela*. Malaga: Malagako Unibertsitatea.
- Arenas, G. (2006) *Triunfantes Perdedoras*. Bartzelona: Grao.
- Arnold R. (1966) *Cómo jugar con su hijo*. Buenos Aires: Kapelusz..
- Arnold, P.J. (1991) *Educación Física, Movimiento y Curriculum*. Madril: Morata.
- Aucouturier, B. (2004) *Los fantasmas de la acción y de la práctica psicomotriz*. Bartzelona: Grao.
- Balague, G. (1991) "Mujer y Deporte: aspectos psicológicos". *Jornadas sobre Mujer y Deporte del Ayuntamiento de Barcelona*.
- Bantulá, J. (1998) *Juegos motrices cooperativos*. Bartzelona: Paidotribo.
- Barba, E.; Savarese, N. (1990) *El arte Secreto del actor. Diccionario de antropología teatral*. Mexiko: Escenología. A.C.
- Barbero, J.I. (1992) "La difícil búsqueda de alternativas a la Educación Física dominante". *Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte*, 4. zk., 5.-8. or.
- Barbero, J.I. (1989) "La Educación Física, materia escolar socialmente construida". *Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte*, 2. zk., 30.-35. or.
- Barbero, J.I. (1996) "Tratamiento Pedagógico de lo Corporal. Hacia la construcción de un discurso autónomo en/de la E.F". *Actas del III Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIV de escuelas universitarias de Magisterio*. Guadalajara: Alcalako Unibertsitatea.
- Barret, G. (1989) *Pedagogía de la Expresión Dramática*. Montreal: Recherche en Expression.
- Bartilucci, G. (1998) *El teatro de los niños*. Roma: Fontanella.
- Bernard, M. (1976) *L'expressivité du corps*. Paris: Corps et culture.
- Blández, J. (1995) *La utilización del material y del espacio en Educación Física*. Bartzelona: INDE.
- Blández, J. (1996) *La investigación-acción: un reto para el profesorado. Guía práctica para grupos de trabajo, seminarios y equipos de investigación*. Bartzelona: INDE.

- Blández, J. (2000) *La programación de unidades didácticas a partir de ambientes de aprendizaje*. Barcelona: INDE
- Blázquez, D. (1986) *Iniciación a los deportes de equipo*. Barcelona: Martínez Roca.
- Blázquez, D. (1999) *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: INDE.
- BOE del viernes 11 de octubre de 1991: REAL DECRETO 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro, en sus diversas especialidades y las directrices propias de los planes de estudios conducentes a su obtención. 3303.-33018. or.
- Bores, N. (2005) *La Lección de Educación física desde el Tratamiento Pedagógico de lo Corporal*. Barcelona: INDE.
- Bores, N.; Castrillo, J.; Martínez, L. (1993) "Análisis de la concepción de los alumnos como instrumento para transformar la práctica docente". *Actas del XII Congreso Nacional de Educación Física en Escuelas de magisterio*. Sevilla.
- Bosch, E.; Ferrer, V.A.; Alzamora, A. (2006) *El laberinto patriarcal. Reflexiones teórico-prácticas sobre la violencia contra las mujeres*. Barcelona: Anthropodos.
- Bossu, H.; Cahlaguier, C. (1986) *La Expresión Corporal*. Barcelona: Martínez Roca.
- Brezinka, W. (1992) "¿Educación de los valores?" *Rev. Ciencias de la Educación*, 151. zk.
- Brunet, O.; Lezine I. (1985) *El Desarrollo Psicológico de la Primera Infancia*. Madrid: Visor.
- Bueno, J.L.; Manchón, J.I.; Moral, P. (1990) *Educación Física En Educación Primaria*. Madrid: Gymnos.
- Buendía, C. (1988) "Expresión Corporal". In Barbany, Buendía, Rushollet, Hernández, Olivera, Porta: *Programas y contenidos de Educación Física en Educación Física y BUP*. VI. kap., Barcelona: Paidotribo.
- Caiati, M.; Delac, S.; Muller, A. (1986) *Juego Libre en el jardín de infancia*. Barcelona: CEAC.
- Cajigal, J.M. (1972) *El deporte a la luz de la ciencia*. Madrid: CSD.

- Camerino, O.; Castañer, M. (1990) *1001 Ejercicios y Juegos de Recreación*.  
Bartzelona: Paidotribo.
- Camerino, O.; Castañer, M. (1992) *Unidades Didácticas para Primaria III. Bailando en la escuela*. Bartzelona: INDE.
- Campo, A.J.; Rivera, C (1988) *El juego, los niños y el diagnóstico: "la hora del Juego"*. Bartzelona: Paidós.
- Carr, W.; Kemmis, S. (1988) *Teoría Crítica de la Enseñanza. La investigación-acción en la formación del profesorado*. Bartzelona: Martínez Roca.
- Castañer, M.; Camerino, O. (1991) *La Educación Física en la Enseñanza Primaria*. Bartzelona: INDE.
- Castañer, M.; Camerino, O. (1992) *Unidades Didácticas para Primaria I*.  
Bartzelona: INDE.
- Castañer, M.; Camerino, O. (1993a) "La educación psicomotriz y sensoriomotriz en las primeras etapas de la infancia". *Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria*. Bartzelona: INDE.
- Castañer, M.; Camerino, O. (1993b) "La conciencia corporal". *Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria*. Bartzelona: INDE.
- Castañer, M. (1996) *Pedagogía del gest i missatge no-verbal*. Lleida: Pagés editors.
- Castañer, M.; Camerino, O. (2004) "Las emociones no escapan a la práctica psicomotriz. La expresión Corporal, un procedimiento ideal para trabajarlas". A. Fraile Aranda (koord.) *Didáctica de la Educación Física, una perspectiva crítica y transversal*. 29.-61. or., Madril: Biblioteca Nueva.
- Cecchini, J.A. (1991) "Bases para una Educación Física Funcional". *Rev. Apunts de Educación Física y Deportes* 48. zk. 24.-33. or.
- Cecchini, J.A. (1994) "El método psicocinético de Jean Le Boulch". *La Educación Física y su Didáctica*. Madril: I.C.C.E
- Cecchini, J.A. 1996) *Concepto de Educación Física. Personalización en la Educación Física*. Madril: Rialp.
- Cervera, J. (1981) *Cómo practicar la dramatización con niños de 4 a 14 años*.  
Madril: Cincel-Kapelusz.
- Chateau, J. (1958) *Psicología de los juegos infantiles*. Buenos Aires: Kapelusz.
- Chavarría, X. (1993) *La Educación Física en la Enseñanza Primaria: del Diseño Curricular Base a la programación de sesiones*. Bartzelona: Paidotribo.

- Chinchilla, J.L.; Alonso, J. (1998) *Educación Física en Primaria. Primer Ciclo*. Programación Bloque 1 Calistenia. Madrid: CCS.
- Claparedo E. (1951): *Teorías del juego*. Madrid: Pax,
- Coll, C y otros. (1988) *El marco curricular en una escuela renovada*. Madrid: Akal.
- Coll, C. (1991) "Concepción constructivista y planteamiento curricular". *Cuadernos de Pedagogía*, 188. zk., 8.-11. or.
- Conde, J.L. (1994) *Cuentos motores I y II*. Barcelona: Paidotribo.
- Contreras Domingo, J. (1990) *Enseñanza, Curriculum y Profesorado*. Madrid: Akal.
- Contreras Jordán, O. (1998) *Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista*. Barcelona: INDE.
- Contreras, O. (1997) "Didáctica de la Educación Física". *Manual del maestro especialista en Educación Física*. Madrid: Pila Teleña.
- Cratty, B. (1985) *Juegos escolares que desarrollan la conducta*. México: Pax México.
- Cratty, B.J. (1986) *Juegos Didácticos Activos*. México: Pax-México.
- de Lucas, J.M. (1994) "Interacción y control de clase". *La Educación Física y su Didáctica*. Madrid: I.C.C.E.
- Delgado Noguera, M.A. (1991) "Hacia una clarificación conceptual de los términos en Didáctica de la Educación Física y el Deporte". *Revista de Educación Física*, 40. zk.
- Delgado, M.A. (1993) *Las Tareas en la Educación Física para la Enseñanza Primaria. Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria*. Barcelona: INDE.
- Delgado, M.A. (1989) "El análisis de la interacción en las clases de Educación Física". *Revista Apuntes*, 16. zk., 95.-98. or.
- Devís J.; Peiró, C. (1992) *Nuevas Perspectivas Curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados*. Barcelona: INDE.
- Devís, J. (1998) "El curriculum de la Educación Física Escolar y la Reforma educativa: una aproximación Crítica". *Actas del congreso de Educación Física Escolar y Deporte de Alto Rendimiento*. Las Palmas: ACCAFIDE.
- Devís, J. (2001) *La Educación Física, el deporte y la salud del siglo XXI*. Alcoi: Marfil.

- Devis, J.; Molina, J.P. (2001) "Los estudios del curriculum y la Educación Física". In B. Vázquez Gómez (koord.) *Bases educativas de la actividad física y el deporte*, 243.-275. or., Madril: Síntesis.
- Devis, J.; Peiro, C. (1991) "Evaluación de programas: un programa de Educación Física y salud". *Revista Apunts*, 31. zk., 62.-69. or.
- Díaz Lucea, J. (1999) *La Enseñanza y el Aprendizaje de las Habilidades Motrices Básicas*. Bartzelona: INDE,.
- Díaz Lucea, J. (1994) *El Curriculum de la Educación Física en la Reforma Educativa*. Bartzelona: INDE.
- Díaz, J. (1991) "La Evaluación de la Educación Física en el tercer nivel de concreción de la Reforma Educativa". *Revista Apunts*, 31. zk., 39.-54. or.
- Diem, C. (1966) *Historia de los deportes*. Bartzelona: Caralt.
- Diem, C. (1973) "Orígenes rituales". *Citius, Altius, Fortius*. XV. lib., Madril: INEF.
- Domínguez Sevillano, M.A. (2002) "Cuando cada misterio que pasa es un misterio para resolver". Material polikopiatu argitaragabea. Bilbao: Euskal Herriko Unibertsitatea.
- Drakenberg, S.; Hjorth, C.; Norman, E.; Svalling, S.; Levin, A. (1963) "El Real Instituto Central de Gimnasia de Estocolmo". *Citius, Altius, Fortius*. V. lib., 3. fasz., Madril: INEF.
- EHAA, 1997ko abuztuaren 27koa, osteguna. Abuztuaren 11ko 237/1992 Dekretua, Lehen Hezkuntzako curriculumaren erregulazioaren duena Euskal Herriko Erkidegoan.
- Eichel, W. (1973) "El desarrollo de los ejercicios corporales en la sociedad prehistórica". *Citius, Altius, Fortius*. XV. lib., Madril: INEF.
- Elliot, J. (1990) *Investigación-acción en Educación*. Madril: Morata.
- Eppensteiner, F. (1973) "El origen del deporte". *Citius, Altius, Fortius*, XV. lib., Madril: INEF.
- Fernández Rubí, R. (1999) *Taller de danzas y coreografías*. Madril: CCS.
- Fernández, E. (1995) *Actividad Física y género*. Psikodidaktikako doktoregoko apunteak (argitaragabeak), 95-97 biurtekoa. Donostia.
- Fernández, G.; Navarro, V. (1989) *Diseño Curricular en Educación Física*. Bartzelona: Paidotribo.
- Finley, M.I. (1966) *Los griegos en la antigüedad*. Bartzelona: Labor S.A.
- Floc'homan (1969) *La génesis de los Deportes*. Bartzelona: Colección Labor.

- Florence J. (koord.) eta beste batzuk (1985) *La Educación Física de Base*.  
 Madril: Gymnos.
- Florence, J. (koord.) eta beste batzuk (1983) *La Educación Física de Base*.  
 Dossier pedagógico 1º, 2º y 3º, Madril: Gymnos.
- Fraile Aranda, A. (1999) "Proyecto Docente y de Investigación de E.U. de  
 Formación del Profesorado. Educación Física y su Didáctica". Valladolid:  
 Valladolideko Unibertsitatea.
- Fraile, A. (1998) "Desde el aprendizaje cooperativo al colaborativo: una  
 propuesta para la formación del profesorado de Educación Física". *Actas  
 del XVI Congreso Nacional de Educación Física. Facultades de  
 Educación y Escuelas de Magisterio*. Badajoz: Extremadurako  
 Unibertsitatea.
- Frosting & Maslow (1984) *Educación del movimiento*. Buenos Aires:  
 Panamericana.
- Fuente, A. de la (1995) *La Sombra Misteriosa*. Madril: de la Torre.
- Garaigordobil, M. (1990): *Juego y desarrollo infantil. La actividad lúdica como  
 recurso psicopedagógico: un propuesta de reflexión y de acción*. Madril:  
 Seco Olea.
- Garaigordobil, M. (1992): *Juego cooperativo y socialización en el aula. Un  
 programa de juego amistoso, de ayuda y cooperación, para el desarrollo  
 socio-afectivo en niños de 6 a 8 años*. Madril: Seco Olea.
- García Colmenares, C.; Alario Trigueros, T. (1996): "Educación para los medios  
 de comunicación. La coeducación, ¿transversal de transversales?".  
*Programa de las jornadas sobre educación*. 131.-137. or., Gasteiz:  
 Emakunde.
- Gardoqui, M.L. (1994) "Concepto de Didáctica de la Educación Física". *La  
 Educación Física y su Didáctica*. Madril: I.C.C.E.
- Gimero, J.; Pérez, A. (1983) *La enseñanza: su teoría y su práctica*. Madril: Akal.
- Gimeno, J. (1988) *El Curriculum: una Reflexión sobre la práctica*. Madril:  
 Morata.
- Gimeno, J.; Pérez Gómez, A.I. (1992) *Comprender y transformar la Enseñanza*.  
 Madril: Morata.
- Godall Castell, Teresa. (1999) "Horóscopo de programación de la Educación  
 Física en la etapa de Educación Infantil". *Actas del XVII Congreso de*

- Escuelas Universitarias de Magisterio*. 476.-486. or., Huelva: Huelvako Unibertsitatea.
- Godall, T.; Hospital, A. (2000) *50 Propuestas de actividades motrices para el segundo ciclo de Educación Infantil. (3-4 años)*. Bartzelona: Paidotribo.
- Godall, T.; Hospital, A. (2000) *50 Propuestas de actividades motrices para el segundo ciclo de Educación Infantil. (4-5 años)*. Bartzelona: Paidotribo.
- Godall, T.; Hospital, A. (2000) *50 Propuestas de actividades motrices para el segundo ciclo de Educación Infantil. (5-6 años)*. Bartzelona: Paidotribo.
- Gomendio, M. (1997) *La Educación Física en las aulas de integración: diseño y Elaboración de un programa de actividades físicas para la integración en primer curso de primaria a partir de la LOGSE*. Argitaratu gabeko tesia. Donostia: Euskal Herriko Unibertsitatea.
- Gómez-Granel, C.; Coll, C. (1994) "De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo". *Cuadernos de pedagogía*, 221. zk., 8.-10. or.
- González Millán, C. (1987) *Juegos y Educación Física*. Madrid: Alhambra.
- González Muñoz, M. (1993) "La educación Física: fundamentación teórica y pedagógica". *Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria*. Bartzelona: INDE.
- Gourlat, C. (1987) "Ideas para divertir a los niños de 4 a 14 años". Bartzelona: Martinez-Roca.
- Guillemard, G.; Marchal, J.C. et al. (1988): *Las cuatro esquinas de los juegos*. Lleida: Agonos.
- Guitard, R. (1990) *101 Juegos no competitivos*. Bartzelona: Graó.
- Guitard, R. (1999) *Jugar y divertirse sin excluir*. Bartzelona: Graó.
- Gutiérrez, M. (1989) *140 juegos de Educación Psicomotriz*. Sevilla: Wanceulen.
- Gutton, P. (1982): *El juego de los niños*. Bartzelona: Hogar del libro.
- Haase, J. (1984) *Juegos en el agua*. Buenos Aires: Stadium.
- Hagstrom, J.; Morrill, J. (1984) *Juegos con niños, un manual para jugar con los niños*. Bartzelona: CEAC.
- Hellison, D. (1995) *Teaching Responsibility Through Physical Activity and Sport*. Champaign, Illinois: Human Kinetic.

- Hernández Alvarez J.L. (2000) "El Futuro de la Formación del profesorado de Educación Física. Ponencia". *Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física*. Ciudad Real: Gaztela-Mantxako Unibertsitatea.
- Hernández Alvarez, J.L. (2004) "Teoría curricular y Didáctica de la Educación Física". In A. Fraile Aranda (koord.) *Didáctica de la Educación Física, una perspectiva crítica y transversal*. 29.-61. or., Madril: Biblioteca Nueva.
- Hernández Alvarez, J. L. (1992) "El currículum oficial de la reforma: ¿una posibilidad para el perfeccionamiento profesional y la calidad de la Educación Física?". *Revista Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte* 1.1. zk., 34.-40. or.
- Hernández Alvarez, J.L. (1996) "La construcción histórica y social de la EF: El currículo de la LOGSE ¿Una nueva definición de EFE?". *Revistas de Educación*, 311. zk., 51.-76. or.
- Hernández, V.; Rodríguez, P. (2000) *Expresión corporal*. Madril: Editorial CCS.
- Herranz Gómez, Y. (2006) *Igualdad bajo sospecha. El poder transformador de la educación*. Madril: Narcea.
- Herrera, F.; Ramirez, I. (1995) "Organización de la Enseñanza". *Revista de Psicología de la Educación*, 40. zk., 43.-46. or.
- Imeroni, A. (1989) "El juego como medio educativo". *Revista de E.F.*, 25. zk., 5.-11. or.
- Jimenez, M. (1993) "Reforma Educativa y Profesionalización Docente". *Cuadernos de Pedagogía*, 220. zk., 31.-35. or.
- Jousse, M. (1974) *L'anthropologie du geste*. Paris: Mayenne: Gallimard.
- Kamii, C.; De Vries R. (1988) *Juegos colectivos para la Primera enseñanza. Implicaciones de las teorías de Piaget*. Madril: VISOR.
- Kirk, D. (1990) *Educación Física y Curriculum*. Valentzia: Valentziako Unibertsitatea.
- Laguía, M. J.; Vidal, C. (2001, 7. argit.) *Rincones de actividad en la escuela infantil (0-6 años)*. Bartzelona: Graó.
- Laín, P. (1992) *Cuerpo y alma*. Madril: Espasa Calpe.
- Langlade, A.; de Langlade, N. (1986) *Teoría General de la Gimnasia*. Buenos Aires: Stadium.

- Lasierra, G.; Lavega, P. (1993) *1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo*. Bartzelona: Paidotribo.
- Lavega, P. (1998) "El juego y la recreación". *Guía Praxis para el profesorado de ESO*. Bartzelona: Praxis.
- Lequeux, P. (1984): *Juegos: más de 1.000, para todo lugar, casa, escuela, campo, playa,...* Bartzelona: Reforma de la Escuela.
- Limbos, E.; Beauregard, J. (1974): *Grandes juegos*. Bartzelona: Vilamala.
- Linaza, J. (1986) *El juego en los niños de preescolar*. Madril: Santillana.
- Linaza, J. (1991): *Jugar y aprender*. Madril: Alambra.
- Linaza, J.; Maldonado, A. (1987) *Los juegos y el deporte en el desarrollo psicológico del niño*. Bartzelona: Anthropos.
- Linaza, J.L. (1985) *El Desarrollo físico y Motor*. Madrid: MEC, Colección «El niño y el conocimiento», serie básica.
- Linaza, J.L. (1989) *El juego Infantil*. Madrid: MEC, Colección «El niño y el conocimiento», serie básica.
- Lleixá, T. (1989) *La Educación Física en Preescolar (4-8 años)* Bartzelona: Paidotribo.
- Lleixá, T. (1991) *La Educación Física en Preescolar y Ciclo Inicial. 4 a 8 años*. Bartzelona: Paidotribo.
- Lleixá, T. (1999): *Juegos sensoriales y de conocimiento del cuerpo*. Bartzelona: Paidotribo.
- Lorenzo, M. (1994) *Los Fundamentos del Curriculum*. Alcoi: Marfil.
- Lozano, J.J. (1996) "Ideas previas como punto de arranque de la asignatura 'EF y su Didáctica I', en los alumnos de 2º de EF de la Escuela de Magisterio de Cáceres". *III Congreso Nacional de EF de Facultades de Educación y XIV de Escuelas Universitarias de Magisterio*, Guadalajara: Alcalako Unibertsitatea.
- Lukas, G. (1973) "La educación corporal y los ejercicios corporales en la sociedad prehistórica". *Citius, Altius, Fortius*. Madril: INEF.
- Macazaga, A. (1991) *Educación Física y su didáctica*. Heziketa Fisikoko graduondoko ikasketetarako apunteak. Argitaragabea. Bilbo: Euskal Herriko Unibertsitatea.

- Manchón Ruiz, J.I.; Moral, P.; Bueno M.L. (1989) *Educación por el movimiento corporal*. Educación Infantil, segundo ciclo, cuaderno del alumno. Madrid: Gymnos.
- Manchón Ruiz, J.I.; Moral, P.; Bueno, M.L. (1989) *Educación Física*. 3º Educación Primaria, segundo ciclo, cuaderno del alumno. Madrid: Gymnos.
- Martín Casares, A. (2006) *Antropología del género. Culturas, mitos, y estereotipos sexuales*. Madrid: Cátedra.
- Martinez Alvarez, L. eta beste batzuk (1996) "Temores ante las prácticas específicas de Educación Física". *III Congreso Nacional de EF de Facultades de Educación y XIV de Escuelas Universitarias de Magisterio*, Guadalajara: Alcalako Unibertsitatea.
- Martinez L. (1993) "Los agrupamientos en Educación Física como factor y manifestación de discriminación entre los alumnos". *Revista Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte*, 13. zk., 8.-13. or.
- Martinez, L. (1994) "Influencias de las creencias implícitas en la formación Inicial de los especialistas en Educación Física". *Actas del XII Congreso Nacional de Educación Física en Escuelas de magisterio*. Sevilla: Sevillako Unibertsitatea.
- Mateu, M.; Durán, C.; Troguet, M. (1992) *1000 Ejercicios y Juegos aplicados a las Actividades Corporales de Expresión*. Barcelona: Paidotribo.
- MEC (1992) *Propuestas de Secuencias en Educación Física*. Madrid: Escuela Española.
- Mehl, E. (1962) "Sobre la historia del concepto Gimnástica". *Citius, Altius, Fortius*. Madrid: INEF.
- Miranda, J. (1993) "La Postmodernidad y la Actividad Física". *Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte*, 13. zk., 36.-41. or.
- Monjas, M.I.; de la Paz, B. (2000) *Las Habilidades Sociales en el Currículo. Convocatoria de ayudas a la investigación educativa para 1995 del Centro de investigación y documentación educativa (CIDE)*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Colección Investigación. ISBN: 84-369-3414-8.
- Montavez, M.; Zea, M.J. (1998) *Expresión Corporal, propuestas para la acción*. Málaga: M.M. eta M.J.Z.

- Moor, P. (1981) *El juego en la educación*. Barcelona: Herder.
- Mosston, M. (1991) *El espectro de los Estilos de Enseñanza*. Barcelona: INDE.
- Mosston, M.; Ashworth, S. (1993) *La Enseñanza en Educación Física. La reforma de los estilos de enseñanza*. Barcelona: Hispano-europea.
- Motos, T. (1983) *Iniciación a la Expresión Corporal*. Madrid: Humanitas.
- Motos, T.; Tejedó, F. (1987) *Prácticas de dramatización*. Madrid: Humanitas.
- Mujika, J. (1987) *El juego: el archivo del profesor*. Madrid eta Barcelona: Vicens-Vives eta MEC..
- November, J. (1983): *Experiencias de juego con preescolares*. Madrid: Morata.
- Omeñaca, R.; Puyuelo, E.; Vicente, J. (2001) *Explorar, Jugar, cooperar*. Barcelona: Paidotribo.
- Orlick, T. (1990): *Libres para cooperar, libres para crear*, Barcelona: Paidotribo.
- Ortega, R. (1986): "Juego y pensamiento en los niños". *Cuadernos de pedagogía*, 133. zk.
- Ortega, R. (1990): *Jugar y aprender*. Sevilla: Diada.
- Parlebas, P. (1989) *Perspectivas de una Educación Física Moderna*. Málaga: Cuadernos técnicos de UNISPORT.
- Parlebas, P. et al. (1988) *Las cuatro esquinas de los juegos*. Lleida: Agonos.
- Pascual, C. (1996) "La negociación del Curriculum en la Formación Inicial del Profesorado de Educación Física: Un ejemplo". *Actas del III Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIV de Escuelas Universitarias de Magisterio*. Guadalajara: Alcalako Unibertsitatea.
- Pascual, C. (2000) "La Pedagogía crítica: una cuestión de ética". *Actas del XVIII. Congreso Nacional de Educación Física*. Ciudad Real: Gaztela-Mantxako Unibertsitatea.
- Pelegrin, A. (1975): *Cada cual atiende su juego*. Madrid: Cincel.
- Pérez Gomez, A.I. (1997) "Socialización Profesional del futuro Maestro Docente en la cultura de la Institución Escolar". *Revista interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 29. zk., 125.-140. or.
- Pérez Gómez, A.I. (1999) "La Escuela Educativa en la aldea global". *Cuadernos de pedagogía*, 286. zk., 88.-96. or.
- Pérez, C. (1994) "Evaluación y observación. Análisis de los resultados". *La Educación Física y su Didáctica*. Madrid: I.C.C.E.

- Piaget, J; Lorenz, K.; Erikson, E.H. (1982): *Juego y desarrollo*. Bartzelona: Crítica.
- Piernavieja, M. (1960) "Francisco Amorós, el Primer Gimnasiarca Español". *Citius, Altius, Fortius*, II. lib., 3. fasz., Madril: INEF.
- Piernavieja, M. (1973) *Mercurial, J. Arte Gimnástico en Delegación Nacional de Educación Física Y Deportes*. Madril: INEF.
- Pieron, M. (1988) *Didáctica de las Actividades Físicas y Deportivas*. Madril: Gymnos.
- Pineda, J.; Pareja, J.; Lanzas, M.J. (1997) *El cuerpo: expresión y comunicación. Fichero de Juegos I, II, III Y IV*. Sevilla: Wanceulen.
- Plana, C. (1995) "El Estudio de los orígenes de la Educación Física en la Historia de la España Contemporánea, a partir de los acontecimientos ocurridos entre 1805 y 1837". *Actas del II Congreso Nacional de E.F. de Facultades de Educación y XIII de E.U. de Magisterio. Comunicación*. Zaragoza eta Jaca: Zaragozako Unibertsitatea.
- Popplow, U. (1973) "Origen y comienzos de los ejercicios físicos". *Citius, Altius, Fortius*. Madril. INEF
- Posch, P. (1996) "Cambio curricular y desarrollo en la escuela". In J. M. Correa eta J.A. Arruza (koord.) *Contextos de aprendizaje*. 113.-155. or., Bilbo: UPV/EHU.
- Pozo, J.I.; Limón, M.; Sanz, A.; Gómez, M.A. (1991) "Conocimientos previos y aprendizaje escolar". *Cuadernos de Pedagogía*, 188. zk., 12.-14. or.
- Proyecto CHISPA. (1991) *Educación Infantil 0-3 años. Libro de recursos*, Madril: Alhambra Longman.
- Pujade-Renaud, C. (1974) *Expression Corporelle, langage du silence*. Paris: E.S.F.
- Romero, S. (1992b) *Contenidos de Educación Física en la escuela: programas renovados, propuesta actual*. Sevilla: Wanceulen.
- Rosenberg, C. (1993) *Gimnasia Danza*. Bartzelona: Paidotribo.
- Ruibal Plana, O. (1997) *Unidades Didácticas para Secundaria V. Expresión Corporal. Ejercicios de expresión corporal para jóvenes con disminución física o sensorial*. Bartzelona: INDE.
- Ruiz, F.; García Montes, E. (2001) *Desarrollo de la motricidad a través del juego*. Madril: Gymnos.

- Ruiz, F.J. (1994) *La Educación Física de Base en la enseñanza primaria: conceptos, procedimientos y actividades para su desarrollo*. Lleida: DM-PPU.
- Rüsell, A. (1970): *El juego de los niños*. Bartzelona: Herder.
- Sáenz López, P. (1997) *Educación Física y su Didáctica: manual para el profesor*. Sevilla. Wanceulen.
- Sagüillo, M: (2005) “La lección de Educación Física en Educación Primaria: el fruto de un proceso de formación permanente”. In N. Bores (koord.) *La Lección de Educación física desde el Tratamiento Pedagógico de lo Corporal*. 41.-61. or., Bartzelona: INDE.
- Sanchez Bañuelos, F. (1984) *Bases para una Didáctica de la Educación Física y el Deporte*. Madril: Gymnos.
- Sánchez Bañuelos, F. (1992) *Bases para una nueva Didáctica de la Educación Física y el Deporte*. Madril: Gymnos.
- Sánchez Bañuelos, F (1995) “Cambios y Retos en la Educación Física: Propuesta para el Diseño de Actividades”. *Rev. Habilidad Motriz, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*. 7. zk., 5.-9. or.
- Sánchez Bañuelos, F. (2000) “La Dulcificación del modelo técnico: la perspectiva cognitiva y ecológica”. *Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física*. Ciudad Real: Gaztela-Mantxako Unibertsitatea.
- Scharagrodsky, P.A. (2004) “Juntos pero no revueltos: la educación física mixta en clave de género”. *Cuadernos de Pesquisa*, 34. lib., 121. zk., [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-15742004000100004](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742004000100004) [PDF formatua]
- Schimidt, G. (1989) *Juegos para escolares*. Málaga: UNISPORT.
- Schinca, M. (1980) *Psicomotricidad, Ritmo y Expresion Corporal*. Madril: Escuela Española.
- Scraton, S. (1995): *Educación física de las niñas: un enfoque feminista*. Madril: Morata.
- Seirul.lo, F. (1992) “Los Valores Educativos en el Deporte”. *Revista de Educación Física*, 44. zk., 3.-11. or.
- Sierra, M.A. (1996) “La Expresión Corporal desde una doble perspectiva: la de un alumno y la de un profesor”. *Actas del III Congreso Nacional de*

- Educación Física de Facultades de Educación y XIV de Escuelas Universitarias de Magisterio*. Guadalajara: Alcalako Unibertsitatea.
- Sistiaga, J.J. (1999) "Apuntes de la asignatura Educación Física y su Didáctica I". Gasteizko Irakasleen U.E. / EHU
- Slade, P. (1981) *Expresión dramática infantil*. Aula XXI. Madril: Santillana.
- Spencer, Z.A. (1981): *150 juegos y actividades preescolares*. Bartzelona: Ceac.
- Stant, M.A. (1976): *El niño preescolar. Actividades creadoras y materiales para juego*. Buenos Aires: Guadalupe.
- Stenhouse, L. (1987) *Investigación y desarrollo del curriculum*. Madril: Morata.
- Tinning, R. (1992) *Educación Física: La Escuela y sus profesores*. Valentzia: Valentziako Unibertsitatea.
- Tinning, R. (1994) "Reflexionando sobre nuestra práctica; Enseñanza Reflexiva, Investigación-acción y Formación del Profesorado de E.F". *Rev. Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte*, 2. zk., 25.-29. or.
- Torbert, M. (1990): *Juegos para el desarrollo motor*. Mexiko Hiria: Pax México
- Torres, J. (1991) *El Curriculum Oculto*. Madril: Morata.
- Trigo Aza, E. (1989): *Juegos Motores y Creatividad*. Bartzelona: Paidotribo.
- Vallés, A.; Vallés, C. (1996) *Las habilidades sociales en la escuela. Una propuesta curricular*. Madril: EOS.
- Vázquez, B. (1989) *La Educación Física en la Educación Básica*. Madril: Gymnos,
- Vialles, C. (1998) *Actividades para niños y niñas (5 años)* Madril: Akal.
- Vicente Pedraz, M. (1986) *Teoría Pedagógica de la actividad Física*. Madril: Gymnos.
- Vidal, J. (1988): *Juego y educación*. Madril: Akal.
- Vizcarra, M. T. (2003) *Análisis de una experiencia de formación permanente en el deporte escolar a través de un programa de habilidades sociales*. Bilbo: EHU
- Vizcarra, M. T. (2007) *Garapen Psikomotorra*. Bilbo: Euskara Errektoreordetzako sare-argitalpena.
- Vizcarra, M.T. (1998) *La representación del cuerpo en Educación Física. Actividad Física, Ocio y Salud*. Eusko Jaurlaritzako Berrikuntza Pedagogikoa. Bilbo: Lankopi.

- Vizcarra, M.T. et al. (1997) *Los Instrumentos de Evaluación en Educación Física*. Eusko Jaurlaritzako Berrikuntza Pedagogikoa. Bilbo: Lankopi.
- Vizcarra, M.T.; Macazaga, A.M.; Rekalde, I.; Maiztegi, A.; Perera, S.; Arostegi, B.; Gasituaga, L. (2007) *Las necesidades y valores de las niñas ante la competición en el deporte escolar*. Deialdi publikoko ikerketa-proiektua. Gasteiz: Eusko Jaurlaritz / Emakunde.
- Vygotski, L.S. (1982): "El juego y su función en el desarrollo psíquico del niño". *Cuadernos de Pedagogía*, 85. zk., 39.-48. or.
- Wolfgang. Ch. (1984): *Cómo ayudar a los preescolares pasivos y agresivos mediante el juego*. Bartzelona: Paidós.
- Yus Ramos, R. (1993) "Las transversales: conocimientos y actitudes". *Cuadernos de Pedagogía*, 217. zk., 76.-79. or.
- Zagalaz, M.L. (1998) *La Educación Física Femenina en España*. Jaén: Jaengo Unibertsitatea.
- Zagalaz, M.L.; Cachón, J. (1999) "Sobre el concepto de Educación Física y Deporte: teorías, aspectos, definiciones". *Actas del XVII Congreso Nacional de Educación Física*. Huelva: Huelvako Unibertsitatea.
- Zagalaz, M.L.; Cepero, M.; Arteaga, M. (1999) "Análisis del avance en la Investigación de la Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte". *Actas del XVII Congreso Nacional de Educación Física*. Huelva: Huelvako Unibertsitatea.
- Zapata, O. (1990): *El aprendizaje por el juego en la etapa material y preescolar*. Mexiko Hiria: Pax México,.
- Zenbaiten artean (1992) *Gorputz Hezkuntza, Lehen Hezkuntzan*. Gasteiz: Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saila.
- Zenbaiten artean (1992) *Zehar Ierroak*. Gasteiz: Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saila.
- Zenbaiten artean (1990) *LOGSE*. Madril: Centro de Publicaciones del MEC.
- Zulaika, L. M. (2000) "Gorputz Hezkuntza eta bere didaktika I. Gorputz Hezkuntzako irakaslearen ikasketak". Gasteiz: Irakasleen U.E. (dokumentu argitaratu gabea)