

# **BIBLIOGRAFIA**

## 1. KAPITULUA: HAURTZARO ETA NERABEZAROAREN PSIKODIAGNOSTIKORAKO SARRERA

---

Anastasi, A. (1988). *Psychological testing*. New York: Macmillan

Ávila, A., Ortiz, P., eta Jiménez, F. (1992). El Informe Psicológico en la Clínica. En Ávila A., Jiménez, F., Ortiz, P. eta Rodríguez, C. (Arg.). *Evaluación en Psicología Clínica I. Proceso, Método y Estrategias Psicométricas* (pp. 171-204). Salamanca: Amarú Ediciones.

Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.

Caplan, G. (1964). *Principles of Preventive Psychiatry*. New York: Basic Books.

Colegio Oficial de Psicólogos. (1987). *Código Deontológico del Psicólogo*. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. New York: Harper & Row.

Fernández Ballesteros, R. (1983). *Psicodiagnóstico*. Madrid: UNED.

Fernández-Ballesteros, R. (1992). *Introducción a la evaluación psicológica*, vol. I. Madrid: Pirámide.

Fernández Ballesteros, R. (2004). *Evaluación Psicológica*. Madrid: Pirámide.

Maloney, M.P. eta Ward, M.P. (1976). *Psychological Assessment: A conceptual approach*.

New York: Oxford University Press. Pérez, E., Ausín, B., eta Muñoz, M. (2006). El informe psicológico clínico. En Caballo, V. E. (Arg.), *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos: trastornos de la edad adulta e informes psicológicos* (pp. 515-554). Madrid: Ediciones Pirámide.

## 2. KAPITULUA: ELKARRIZKETAK ETA BESTE METODOAK HAURTZAROAREN ETA NERABEZAROAREN EBALUAZIOAN

---

- Bellack, A.S eta Hersen, M. (1988). *Dictionary of Behavioural Assessment Techniques*.  
Universidad de Michigan: Pergamon Press.
- Carbonell, E., Carpintero, H. eta Silva, F. (1988). Psychological evaluation from an evaluator's perspective. A poll on its future perspectives. *Evaluación Psicológica / Psychological Assessment*, 4, 259-314.
- Endler, N.S. eta Magnusson, D. (1976). Toward an interactional psychology of personality. *Psychological Bulletin*, 83(5), 956-974.
- Fernández Ballesteros, R. (1988). *Psicodiagnóstico*. Madrid: UNED
- Fernández Ballesteros, R. (1991). Enseñanza, investigación y práctica de la evaluación psicológica en España. *Psychological Assessment*, 7, 5-21.
- Graham, P. eta Rutter, M. (1968). The Reliability and Validity of the Psychiatric Assessment of the Child: II. Interview with the Parent. *The British Journal of Psychiatry*, 114, 581-59
- Kelly, Gerard R. (1978). Behaviourism and psychodrama: Worlds not so far apart. *Group Psychotherapy, Psychodrama & Sociometry*, 31,154-162.
- Lapouse, R. eta Monk, M.A. (1958). An epidemiologic study of behaviour characteristics in children. *American Journal of Public Health*, 48(9), 1134-1144.
- Schorr, A. (1993) Projective Testing in behavior therapy. *European Journal of Psychological Assessment*, 9, 213-221.
- Yárnoz Yaben, S. (2004). Ebaluazioa psikologia klinikokoan eta osasunaren psikologian: oinarrizko gaiak. En Haranburu, M. eta Sansinenea, E. (Arg), *Osasunaren Psikologia* .  
Bilbao: Euskal Herriko Unibertsitatea

### 3. KAPITULUA: GARAPENAREN EBALUAZIOA

---

- Bayley, N. (1933). *The California first year mental scale*. Berkeley: University of California Press.
- Bayley, N. (1977). *BSID. Escalas de Bayley de desarrollo infantil*. Madrid: TEA.
- Bayley, N. (1993). *Bayley Scale 2*. Nueva York: Psychological Corporation.
- Brunet, V. eta Lézine, I. (1951). *Le développement psychologique de la première enfance*. Issyles-Moulineaux: Editions Scientifiques et Psychotechniques.
- Brunet, V. eta Lézine, I. (1978). *El desarrollo psicomotor de la primera infancia*. Madrid: Pablo del Río.
- Gesell, A. eta Amatruda, C.S. (1947). *Developmental Diagnosis*. Nueva York: Harper
- Gesell, A. eta Amatruda, C.S. (1976). *Diagnóstico del desarrollo normal y anormal del niño*. Buenos Aires: Paidós.
- Ireton, H.R. eta Thwing, E.J. (1980/1986). *The Minnesota Infant Development Inventory*. Minneapolis: Behaviour Science Systems
- Newborg, J., Stock, J., Wnek, L., Guibaldi, J., eta Svinivki, J. (1984). *Battelle developmental inventory*. Allen, Texas: DLM Teaching Resources (Traducción castellana en 1989, Barcelona: Fundació Catalana per a la Síndrome de Down).

#### 4. KAPITULUA:ADIMENAREN EBALUAZIOA

---

- Anstey, E. (1944). Dominó D-48. Madrid: TEA.
- Bennett, G.K., Seashore, H.G. eta Wesman, A.G. (1947). *Manual for the Differential Aptitude Tests*. New York: Psychological Corporation.
- Bennett, G.K., Seashore, H.G. eta Wesman, A.G. (1976). Test de Aptitudes Diferenciales. Madrid: TEA.
- Binet, A. (1908). Le développement de l'intelligence chez les enfants. *L'Année Psychologique*, 14, 1-94.
- Binet, A. eta Simon, T. (1905). Méthodes nouvelles pour le diagnostic du niveau intellectuel des anormaux. *L'Année Psychologique*, 11, 191-244.
- Burgemeister, B.B., Blum, L.H. eta Lorge, I. (1972). *Columbia Mental Maturity Scale: Guide for administering and interpreting* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Harcourt, Brace, Jovanovich
- Cattell, R. B. (1963). Theory of fluid and crystallized intelligence: A critical experiment. *Journal of Educational Psychology*, 54(1), 1-22.
- Cattell, R.B. (1971). *Abilities: Their structure, growth and action*. Boston: Houghton Mifflin.
- Cronbach, L.J. (1972). *Fundamentos de la exploración psicológica*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Horn, J.L. (1968). Organization of habiliteís and the development of intelligence. *Psychological Review*, 75, 242-259.
- Horn, J.L. (1979). The rise and fall of human abilities. *Journal of Research and Development in Education*, 12, 59-79.

- Horn, J.L. et al. Cattell, R.B. (1966). Refinement and test of the theory of fluid and crystallized intelligence. *Journal of Educational Psychology*, 57, 253-270.
- Kaufman, A.S. et al. Kaufman, N.L. (1983). *Kaufman Assessment Battery for Children: K-ABC*. Circle Pines, Minnesota: American Guidance Service.
- Kaufman, N.L., Kaufman, A.S. et al. Padilla, E. (1984). *Batería Kaufman de Evaluación para Niños (Spanish K-ABC)*. Circle Pines, Minnesota: American Guidance Service.
- McCarthy, D. (1972). *McCarthy Scales of Children's Abilities*. New York: Psychological Corporation.
- McCarthy, D. (1977; 1996). *MSCA. Escalas de Aptitudes y Psicomotricidad para Niños*. Madrid: TEA
- Raven, J.C. (1938). *Progressive Matrices, Sets A,B,C,D & E*. London: H.K. Lewis & Co.
- Spearman, C. (1904). 'General intelligence,' objectively determined and measured. *American Journal of Psychology*, 15(2), 201-293.
- Spearman, C. (1927). *The abilities of man: Their nature and measurement*. Nueva York: Macmillan.
- Sternberg, R.J. (1985). *Beyond IQ: A triarchic theory of human intelligence*. Cambridge: University Press.
- Terman, L. M. (1916) *The measurement of intelligence: and explanation of and a complete guide for the use of the Stanford revision and extension of the Binet-Simon intelligence scale*. Boston: Houghton Mifflin
- Thurstone, L.L. (1938). Primary Mental Abilities. *Psychometric Monographs*, 1.
- Thurstone, L.L. (1976). *PMA. Test de aptitudes mentales primarias*. Madrid: TEA
- Wechsler, D. (1958). *Measurement and appraisal of adult intelligence* (4th ed.). Baltimore: Williams & Wilkins.

- Wechsler, D. (2005). *Escala de inteligencia de Wechsler para niños (WISC IV)*. Madrid: TEA.
- Yerkes, R.M. (1917). The Binet versus the point scale method of measuring intelligence. *Journal of Applied Psychology, 1*, 111-122.
- Yuste, C. (1990). *D/92: Manual técnico*. Madrid: Ciencias de la Educación Preescolar y Especial (CEPE).
- Zazzo, R., Gilly, M. eta Verba-Rad, M. (1970): *NEMI. Nueva Escala Métrica de Inteligencia*. Buenos Aires: Kapelusz.

## 5. KAPITULUA: NORTASUNA ETA TENPERAMENTUAREN EBALUAZIOA HAURTZAROAN ETA NERABEZAROAN

---

- Anzieu, D. (1981). *Los Métodos Proyectivos*. Buenos Aires: Ábaco.
- Bellack, L. eta Bellak S. (1949) The Children's Apperception Test. New York: CPS.
- Broughton, R., Boyes, M.C. eta Mitchell, J.(1993). DIstance-From-the-PROTOTYPE (DISPRO) personality assessment for children. *Journal of Personality Assessment, 60*, 32-47.
- Carey, W.B. (1970). A simplified method for measuring infant temperament. *Journal of Pediatrics, 77*, 188-194.
- Carey, W.B. eta McDevitt, S.C. (1978). Revision of the Infant Temperament Questionnaire. *Pediatrics, 61*, 735-739.
- Cattell, R.B. eta Cattell, M.D. (1968). *Jr-Sr. High School Personality Questionnaire (HSPQ)*. Champaign, Illinois: Institute for Personality and Ability Testing.
- Cattell, R.B., Beloff, H. eta Coan, R.W. (1982). *HSPQ. Cuestionario de personalidad para adolescentes*. Madrid: TEA.

- Coan, R.W., eta Cattell, R.B. (1966). *Early school personality questionnaire ESPQ*. Illinois: Institute for Personality and Ability Testing.
- Coan, R.W., eta Cattell, R.B. (1981). *ESPQ. Cuestionario factorial de personalidad*. Madrid: TEA.
- Coulacoglou, C. (1995). *FTT. Test de los cuentos de hadas*. Madrid: TEA
- Corman, L. (1971). *El test de la familia*. Buenos Aires: Kapeluz. (trabajo original publicado en 1961)
- Corman, L. (1979). *El test P.N. Vol. I*. Barcelona: Herder.
- Corman, L. (1981). *El test P.N. Vol II: El complejo de Edipo*. Barcelona: Herder.
- Corman, L. (1983). *El test P.N. Vol III: La regla del investimento*. Barcelona: Herder.
- Düss, L. (1997). *Fábulas de Düss: El método de las Fábulas en Psicoanálisis Infantil*. Madrid: Ediciones TEA.
- Eysenck, H.J., eta Eysenck, S.B.G. (1975). *EPQ. Manual of the Eysenck Personality Questionary (Junior & Adult)*. Londres: Hodder and Stoughton.
- Harter, S. eta Pike, R. (1984). The Pictorial Perceived Competence Scale for Young Children. *Child Development*, 55, 1969-1982.
- Machover, K. (1949). *Personality Projection in the drawing of a Human Figure*. Springfield: Thomas.
- Porter, R.B. eta Cattell, R.B. (1979). *Handbook for the Children's Personality Questionnaire*. Champaign, Illinois: Institute for Personality and Ability Testing.
- Porter, R.B. eta Cattell, R.B. (1982). *CPQ. Cuestionario de personalidad para niños*. Madrid: TEA.
- Rosenzweig, S. (1972). Test de frustración (PFT). Buenos Aires: Paidós,
- Strelau, J. (1987). The concept of temperament in personality research. *European Journal of Personality*, 1, 107-117.

Thomas, A., eta Chess, S. (1977). *Temperament and development*. New York: Brunner/Mazel.

Thomas, A., Chess, S., eta Birch, H. (1968). *Temperament and behavior disorders in children*.  
New York: New York University Press.

## 6. KAPITULUA: IKAZKUNTZARAKO OINARRIZKO TREBETASUNEN EBALUAZIOA

---

Aguinaga, G., Armentia, M.L., Fraile, A., Olangua, P, eta Uriz, Y. (1989). *Prueba de lenguaje oral de Navarra*. Gobierno de Navarra. Departamento de Educación y Cultura.  
Orientación psicopedagógica.

American Psychiatric Association (1994). *DSM – IV. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (4th ed)*. Washington,DC: American Psychiatric Press.

Bender, L. (1938). *A Visual Motor Gestalt Test and its clinical use*. Nueva York: American Orthopsychiatric Association.

Bender, L. (1984). *Test guesáltico visomotor (B.G.): Uso y aplicaciones clínicas*. Barcelona: Paidós.

Bloom, L. eta Lahey, M. (1978). *Language Development and Language Disorders*. Nueva York: John Wiley and Sons.

Chomsky, N. (1957). *Syntactic structures*. The Hague: Mouton.

Dunn, L.M. (1959). *Peabody Picture Vocabulary Test*. Circle Pines. Minnesota: American Guidance Service.

Dunn, L.M. eta Dunn, L.M. (1981). *Peabody Picture Vocabulary Test-Revised*. Circle Pines. Minnesota: American Guidance Service.

Etxeberria, J. (1993). *Ikasteko Ohituren Inbentarioa (IHE)*. Madrid: TEA.

- Kirk, W., Kirk, S.A. eta Von Isser, A. (1980). *Inhabilidades psicolingüísticas para el aprendizaje. Guía para remedios*. Tucson, Arizona.
- Kirk, S.A., McCarthy, J.J. eta Kirk, W. (1968). *Examiner's Manual: Illinois Test of Psycholinguistic Abilities*. Urbana: University of Illinois Press.
- Organización Mundial de la Salud (1992). *CIE 10. Trastornos mentales y del comportamiento*. Madrid: Meditor.
- Pozar, F.F. (1987). *Inventario de hábitos de estudio (I.H.E.)*. Madrid: TEA.
- Rey, A. (1942). L'examen psychologique dans le cas d'encéphalopathie traumatique. *Archives de Psychologie*, 28, 112.
- Stevenson, R.J. (1993). *Language, Thought and Representation*. New York: Wiley.
- Thurstone, L.L. eta Yela, M. (1979). *CARAS - Percepción de diferencias*. Madrid: TEA.
- Toulouse, E. eta Pieron, H. (1978). *Toulouse-Pieron (TP) : prueba perceptiva y de atención*. Madrid : TEA (Edición original, 1904).
- Zazzo, R. (1971). El test de doble tachado. En R. Zazzo (Arg.), *Manual para el examen psicológico del niño: Vol. 2*, pp. 513-641. Madrid: Fundamentos.

## 7. KAPITULUA: MOTIBAZIOAREN EBALUAZIOA

---

Alonso Tapia, J. eta Arce Sáez, E. (1992). Expectativas de control y motivación: el cuestionario ECO. En J. Alonso Tapia (Arg.), *Motivar en la adolescencia: teoría, evaluación e intervención*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid.

Alonso Tapia, J., Montero García Celay, I. eta Mateos Sanz, M. (1992). Evaluación de los estilos atributivos: el cuestionario EMA-II. En J. Alonso Tapia (Arg.), *Motivar en la adolescencia: teoría, evaluación e intervención*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid.

Alonso Tapia, J. eta Sánchez Ferrer, J. (1992). Cuestionario MAPE-I: motivación hacia el aprendizaje. En J. Alonso Tapia (Arg.), *Motivar en la adolescencia: teoría, evaluación e intervención*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid.

Alonso Tapia, J. eta Sánchez García, F. (1992). Estilos atributivos y motivación: el cuestionario EAT. En J. Alonso Tapia (Arg.), *Motivar en la adolescencia: teoría, evaluación e intervención*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid.

Carrasco, M. (2002). *Consecuencias, agencia y moralidad*. Granada: Comares.

Cattell, R.B., Krug, S.E. eta Sweney, A.B. (1976). *Handbook for the School Motivation Analysis Test (SMAT)*. Champaign: IPAT

Montero, I. eta Alonso, J. (1992). Cuestionario MAPE-II. En J. Alonso Tapia (Arg.), *Motivar en la adolescencia: teoría, evaluación e intervención*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid.

Sweney, A.B.; Cattell, R.B.; y Drug, S.E. (1991). *Test de motivaciones en adolescentes SMAT*. Madrid: TEA.

## 8. KAPITULUA: EBALUAZIO AFEKTIBO ETA SOZIALA

---

Ainsworth, M. D.S., Blehar, M.C., Waters, E. eta Wall S. (1978). *Patterns of Attachment: A psychological study of the strange situation*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Ainsworth, M. D. S. eta Witting, B. A. (1969). Attachment and the exploratory behavior of one-year olds in the strange situation. In B. Foss, *Determinants of infant behavior (vol 4)*. New York: Wiley & Sons.

Albano, A. M., eta Silverman, W. K. (1996). *Therapist's guide to the use of the Anxiety Disorders Interview Schedule for DSM-IV - child and parent versions*. San Antonio, TX: Graywind Publications, a Division of The Psychological Corporation.

Armsden, G. C. eta Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer Attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16 (5), 427-454.

Arrindell, W.A., Emmelkamp, P.M.G., Brilman, E., eta Monsma, A. (1983). Psychometric evaluation of an inventory for assessment of parental rearing practices. A Dutch form of the EMBU. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 67, 163-177.

Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75. 43-88

- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monograph*, 4, 1-103.
- Beidel, D. eta Randall, J. (1994). Social phobia. In T. Ollendick, N. King y S. Yule (Arg.). *International Handbook of Phobic and Anxiety Disorders in Children and Adolescents* (pp. 111-130). Nueva York: Plenum Press.
- Block, J. H. (1965/1980). *The Child Rearing Practices Report (CRPR): A set of Q items for the description of parental socialization attitudes and values*. Berkeley: University of California. Institute of Human Development.
- Bowlby, J. (1980). *Attachment and Loss. vol II. Separation*. New York, Basic Books.
- Bowlby, J. (1982). *Attachment and Loss. vol. I. Attachment*. New York, Basic Books.
- Bretherton, I. (1985). Attachment Theory: Retrospect and prospect. In I. Bretherton & E. Waters (Arg.), *Growing points of attachment: Theory and research*, Chicago: Monographs of the Society for Research in Child Development 50 (1- 2 serial No. 209).
- Bretherton, I., Biringen, Z., Ridgeway, D., Maslin, C. eta Sherman, M. (1989). Attachment: The parental perspective. *Infant Mental Health Journal*, 10, 203-221.
- Buri, J. R. (1991). Parental Authority Questionnaire. *Journal of Personality Assessment*, 57, 110-119.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. San Francisco: Freeman.
- Del Barrio, V. (2005). *Evaluación Psicológica aplicada a diferentes contextos*. Madrid: UNED.
- Depreeuw, E., Lens, W. eta van Horebeek , W.(1995). A dutch adaptation of the child-rearing styles inventory and a validation of krohne's two-process model. *Anxiety, Stress & Coping*, 8, (1), 61 – 72.

- Dielman, T. E., Cattell, R. B., Lepper, C., eta Rhoades, P. (1971). A check on the structure of parental reports of child rearing practices. *Child Development*, 42, 893-903.
- Ferrando, L., Franco-Alfonso, L., Soto, M., Bobes-Garcia, J., Gilbert-Rahola, J. eta Lecrubier, Y. (1997). *M.I.N.I. Mini Internacional Neuropsychiatric Interview* (Versión en español 5.0.0). Madrid: Instituto IAP.
- Frick, P. J. (1991). *The Alabama Parenting Questionnaire*. Birmingham: University of Alabama.
- George, C., Kaplan, N., eta Main, M. (1985/1996). *Adult Attachment Interview*. Unpublished manuscript. Berkeley: University of California.
- George, C. and West, M. (2001). The development and preliminary validation of a new measure of adult attachment: the Adult Attachment Projective. *Attachment and Human Development*, 3, 30-61.
- Gerard, A. B. (1994). *Parent-child relationships inventory: Manual*. Los Angeles: WPS.
- Gerlsma, C., Arrindell, W.A., Van Der Veen, N., eta Emmelkamp, P.M.G. (1991). A parental rearing style questionnaire for use with adolescents: psychometric evaluation of the EMBU-A. *Personality and Individual Differences*, 12 (12), 1245-1253
- Harlow, H. F. (1958). The nature of love. *American Psychologist*, 13, 873-685.
- Maccoby, E. E., eta Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In P. H. Mussen (Ed.) & E. M. Hetherington (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 4. Socialization, personality, and social development* (4th ed., pp. 1-101). New York: Wiley.
- Main, M., Kaplan, N., eta Cassidy, J. (1985). Security in infancy, childhood and adulthood: A move to the level of representation. In I. Bretherton & E. Waters (Arg.), *Growing points of attachment: Theory and research*, Chicago: Monographs of the Society for Research in Child Development 50 (1- 2 serial No. 209).

- Main, M. eta Goldwyn, R. (1985-1993). *Adult Attachment Classification System*. Unpublished manuscript. Berkeley: University of California.
- Masia-Warner, C.L., Klein, R.G. eta Liebowitz, M.R. (2002). *The Liebowitz Social Anxiety Scale for Children and Adolescents (LSAS-CA)*. Available from Carrie L. Masia-Warner Ph.D., New York University School of Medicine, Child Study Center, 215 Lexington Avenue, 13<sup>th</sup> floor, Nueva York, NY 10016.
- Moos, R.H. eta Moos, B. S. (1976). A Typology of Family Social Environments. *Family Process, 15(4)*, 357-371.
- Moos, R.H. eta Moos, B. S. (1981). *Family Environment Scale*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Moos, R.H. eta Trickett E.J. (1974). *Classroom Environment Scale manual*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Musitu, G., Molpeceres, M.A., García, F. eta Lila, M.S. (1994) . Dimensiones percibidas de la socialización: Una contrastación transcultural de la estructura factorial del cuestionario EMBU. En G. Musitu, M. Gutiérrez y J. Pons (Arg.), *Intervención comunitaria*. Valencia: Set i Set Edicions.
- Musitu, G. eta García, F. (2001) *ESPA29. Escala de Socialización Parental en la Adolescencia*. Madrid: TEA.
- Musitu, G; García, F., Gutiérrez, M. (1981) *Autoconcepto Forma -A- AFA*. Madrid: TEA.
- Parker, G., Tupling, H. eta Brown, L. B. (1979). A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology, 52*, 1—11.
- Prinz, R. J., Foster, S., Kent, R. N., eta O'Leary, K. D. (1979). Multivariate assessment of conflict in distressed and nondistressed mother adolescent dyads. *Journal of Applied Behavior Analysis, 12*, 116-125.

- Roa, L., y Del Barrio, V. (2001). Adaptación del cuestionario de crianza parental (PCRI-M) a población española. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 33(3), 329-341.
- Robins, L. N., Helzer, J. E., Croughan, J., & Ratcliff, K. S. (1981). National Institute of Mental Health Diagnostic Interview Schedule: Its history, characteristics, and validity. *Archives of General Psychiatry*, 38, 381-389.
- Rohner, R. P., Saavedra, J. eta Granum, E. O. (1978). Development and validation of the parental acceptance rejection questionnaire: test manual. *JSAS Catalogue of Selected Documents in Psychology*, 8, 7-8.
- Roth, R. U. (1961/1980). *Mother-child Relationship Evaluation Manual*. Los Angeles: Western Psychological Services.
- Rutter eta Giller, H. (1988). *Delincuencia Juvenil*. Barcelona: Martínez Roca.
- Schaefer, E. eta Bell, R. (1958). Development of a Parental Attitude Research Instrument. *Child Development* 29, 339-361.
- Sheehan, D.V, Lecrubier, Y. Janavs, J., Knapp, E. Weiller, E., Bonora L.I., Amorim, P., Lépine, J.P., Sheehan, M.F, Baker, R.R. et Sheehan, K.K. (1994). *Mini International Neuropsychiatric Interview (MINI)*. University of South Florida: Institute for Research Psychiatry.
- Shoben, E., (1949). The Assessment of Parent Attitudes in Relation to Child Adjustment. *Genetic Psychology Monographs* 39,101-148.
- Silva, F. eta Martorell, M.C. (1989). *BAS-1,2: Bateria de Socialización*. Madrid: TEA.
- Silva, F. y Martorell, M.C. (1995). *BAS-3. Bateria de Socialización*. Madrid: TEA.
- Stephenson, W. (1953) *The Study of Behavior: Q-technique and Its Methodology*. Chicago: University of Chicago Press.

- Turner, S.M., Beidel, D., Dancu, C.V. eta Stanley, M.A. (1989). An empirically delivered inventory to measure social fears and anxiety: The social phobia and Anxiety Inventory. *Psychological Assessment*, 1, 35-40.
- Vaughn, E., Deane, K.E. eta Waters, E. (1985). The impact of out-home care on child-mother attachment quality: Another look at some enduring questions. In I. Bretherton & E. Waters (Arg.), *Growing points of attachment: Theory and research*, Chicago: Monographs of the Society for Research in Child Development 50 (1- 2 serial No. 209).
- Waters, E. eta Deane, K. E. (1985). Defining and assessing individual differences in attachment relationships: Q Methodology and the organization of behavior in infancy and early childhood. In I. Bretherton & E. Waters (Arg.), *Growing points of attachment: Theory and research*, Chicago: Monographs of the Society for Research in Child Development 50 (1- 2 serial No. 209).
- Watson, D. eta Friend, R. (1969). Measurement of social-evaluative anxiety. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 33, 448--457.
- Yáñez Yaben, S. (1992). La teoría del apego en la evaluación de las relaciones afectivas: Un enfoque sociocognitivo. *Boletín de Psicología*, 36, 85-101.
- Yáñez Yaben, S. eta Páez, D. (1993). Una aproximación a los modelos internos activos (IWM) de la teoría del apego como constructos sociocognitivos. *Boletín de Psicología*, 41, 91-102.
- Yáñez, S. eta Páez, D. (1994). Los Modelos Internos Activos en la autoevaluación, la evaluación de las relaciones afectivas y el procesamiento de la información. *Boletín de Psicología*, 42, 1-21.

## 9. KAPITULUA: JOKABIDE ANTISOZIALA ETA BERE EBALUAZIOA

---

- Achenbach, T. M. (1978). The Child Behavior Profile: I. Boys aged 6-11. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 46*, 478-488.
- Achenbach, T. M. (1978). The Child Behavior Profile: II. Boys Aged 12-16 and Girls Aged 6-11 and 12-16. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 47*, 223-233.
- Bachman, J. G., O'Malley, P. M., eta Johnston, J. (1978). *Youth in transition: Vol.6. Adolescence to adulthood—A study of change and stability in the lives of young men.* Ann Arbor: Institute for Social Research.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano.* Barcelona: Paidós.
- Cadore, R.J. (1978). Evidence for genetic inheritance of primary affective disorder in adoptees. *American Journal of Psychiatry, 135*, 463-466.
- Capafóns, A. eta Silva, F. (1986). *CACIA: Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente.* Madrid: TEA
- Cerezo, M. A. (1991). *Interacciones familiares: Un sistema de evaluación observacional.* Madrid: MEPSA.
- DiLalla, L. F., eta Gottesman, I. I. (1989). Heterogeneity of causes for delinquency and criminality: Lifespan perspectives. *Development and Psychopathology, 1*, 339-349.
- Eysenck, H. J. (1981). Impulsiveness and Antisocial Behavior in Children. *Current Psychology Research, 1*, 31-37.
- Gluek, S. eta Gluek, E. (1968). *Delinquents and Nondelinquents in Perspective.* Cambridge: Harvard University Press.
- Gomá, M., Pérez, J. eta Torrubia, R. (1988). Personality variables in antisocial and prosocial disinhibitory behavior. In T.E. Moffit y S.A. Mednick (Arg.), *Biological Contributions to Crime Causation.* Dordrecht: Martinus Nijhoff Publishers.

- Graham, P. (1979). Epidemiological studies. In H.C. Quay eta J.S. Werry (Arg.), *Psychopathological disorders of childhood* (2ª ed). New York: Wiley.
- Hathaway, S. R. eta McKinley, J. C. (1967): *The MMPI. Manual Revised*. Nueva York: Psychological Corporation.
- Kazkin, A.E. (1985). *Tratamiento de la conducta antisocial en la infancia y en la adolescencia*. Barcelona: Martínez Roca.
- Kulik, J.A., Stein, K.B. eta Sarbin, T.R. (1968). Dimensions and patterns of adolescent antisocial behavior. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 32, 378-382.
- Ledingham, J. E., eta Schwartzman, A. E. (1984). A 3-year follow-up of aggressive and withdrawn behavior in childhood: Preliminary findings. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 12, 157-168.
- Llorente, M. (1987). Trastorno mental y conducta antisocial. En J. Pérez (Coord.), *Bases psicológicas de la delincuencia y la conducta antisocial*. Barcelona:PPU.
- Loeber, R. (1990). Development and risk factors of juvenile antisocial behavior and delinquency. *Clinical Psychology*, 10, 1-41.
- Mayor, M.D. eta Urra, J. (1991). Juzgados de Menores: La figura del Psicólogo. *Papeles del Psicólogo, Época II*, 48.
- Millon, T., Green, C. J. eta Meagher, R.B. (1982). *Millon Adolescent Personality Inventory manual*. Minneapolis MN: National Computer Systems.
- Olson, D.H., Portner, J. eta Lavee, Y. (1985). *FACES III*. St. Paul, MN: Family Social Science, University of Minnesota.
- Patterson, G. R. A., Reid, J. B., Jones, R. R. eta Conger, R. W. (1975). *A social learning approach to family intervention (vol. 1)*. Eugene, Oregon: Castalia.
- Quay, H.C. eta Peterson, D.R. (1975/1979). Manual for the Behavior Problem Checklist. Coral Gables, FL: University of Miami.

- Reitsma-Street, M., Offord, D. R. eta Finch, T. (1985). Pairs of same-sexed siblings discordant for antisocial behavior. *British Journal of Psychiatry*, 146, 415-423.
- Robins, L. (1966). *Deviant children grown up*. Baltimore, Maryland: William y Wilkins.
- Rutter, M. eta Giller, H. (1988). *Delincuencia Juvenil*. Barcelona: Martínez Roca.
- Seisdedos, N. (1987): *Cuestionario A-D. Conductas Antisociales-Delictivas*. Madrid: TEA.
- Silva, F.; Martorell, M.C. eta Clemente, A. (1986): Socialization and personality: Study through questionnaires in a preadulthood spanish population. *Personality and Individual Differences*, 8 (6), 977-978.
- Silva, F.; Martorell, M. C.; Clemente, A. eta Mestre, V, (1990). Una escala para la predicción de menores delincuentes. *Delincuencia/Delinquency*, 2, 187-192.
- Walker, H.M. (1970). *Walker Problem Behavior Identification Checklist manual*. Los Angeles: Western Psychological Services.
- Whaler, R. G., House, A. E. eta Stambaugh, E. E. (1976). *Ecological Assessment of Child Problems*. Nueva York: Pergamon Press.
- West, D. J. (1982) *Delinquency: Its Roots, Careers and Prospects*. London: Heinemann.

## 10. KAPITULUA: HAUR ETA NERABEEN PSIKOPATOLOGIA ETA OSASUNAREN PSIKOLOGIKOAREN EBALUAZIOA

---

- Abikoff, H., Gittelman-Klein, R., eta Klein, D. (1977). Validation of a classroom observation code for hyperactive children. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 45, 772–783.
- Achenbach, T. M. eta Edelbrock, C. S. (1978). The classification of child psychopathology: A review and analysis of empirical efforts. *Psychological Bulletin*, 85, 1275-1301.
- Achenbach, T. M. eta Edelbrock, C. S. (1983). *Manual for the Child Behavior Checklist and Revised Child Behavior Profile*. New York: Queen City Printers.
- Achenbach, T.M. eta Edelbrock, C.S. (1987). *Manual for the Youth Self-Report and Profile*. Burlington, Vermont: University of Vermont, Department of Psychiatry.
- Angold, A., Prendergast, M., Cox, A., Harrington, R., Simonoff, E. eta Rutter, M. (1995). The Child and Adolescent Psychiatric Assessment (CAPA). *Psychological Medicine*, 25, 739-753.
- Agras, W. S. (1987). *Eating Disorders: Management of Obesity, Bulimia, and Anorexia Nervosa*. New York: Pergamon Press.
- APA (1994). DSM-IV. *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Barcelona: Masson.
- Ávila de Encino, M. C. eta Polaino-Lorente, A. (1991). Sesgos perceptivos en la evaluación de la hiperactividad infantil en función del juez. *Psiquis*, 5, 38-44.
- Barkley, R. A. (1981). *Hyperactive children: A handbook for diagnosis and treatment*. New York: Guilford Press.

- Barkley, R. A. (1982). Specific guidelines for defining hyperactivity in children (Attention Deficit Disorder with Hyperactivity). In B. Lahey eta A. Kazdin (Arg.), *Advances in clinical child psychology*, vol. 5, (pp.137-180). Nueva York: Plenum.
- Barkley, R.A. eta Edelbrock, C. (1987). Assessing situational variation in children's behavior problems: The Home and School Situations Questionnaires. In R. Prinz (Arg.), *Advances in behavioral assessment of children and families (Vol. 3)* (pp. 157-176). Greenwich, CT: JAI Press.
- Baron-Cohen, S., Wheelwright, S., Cox, A., Baird, G., Charman, T, Swettenham, J., Drew, A. eta Doehring, P. (2000). The early identification of autism: the Checklist for Autism in Toddlers (CHAT). *Journal of the Royal Society of Medicine*, 93, 521- 525.
- Beck, A. T., Kovacs, M. eta Weissman, A. (1979). Assessment of suicidal intention: The Scale for Suicidal Ideation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 47, 343-352.
- Berument, S.K., Rutter, M., Lord, C., Pickles., A. eta Bailey, A. (1999) Autism screening questionnaire: diagnostic validity. *British Journal of Psychiatry*, 175, 444-451.
- Bleuler, E. (1919). *Das autistisch-undisziplinierte Denken in der Medizin und seine Überwindung*. Berlin: Springer.
- Bootzin, R. R., eta Chambers, M. J. (1990). Childhood sleep disorders. In A.M. Gross eta R.S. Drabman (Arg.). *Handbook of clinical behavioral pediatrics*. (pp. 111-128). New York: Plenum Press.
- Buela-Casal, G. eta Sierra, J. C. (1994). Escalas para evaluar la activación-somnolencia. *Vigilia-Sueño*, 6, 13-19.
- Campbell, S. B. (1987). Parent-referred problem three-year olds: Developmental changes in symptoms. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 28, 835–846.
- Castro, J., Toro, J., Salamero, M. eta Guimera, E. (1991). The eating attitudes test: validation of the Spanish version. *Psychological Assessment* , 7, 175-190.

- Conners, C. K. (1969). A teacher rating scale for use with drug study children. *American Journal of Psychiatry*, 127, 884-888
- Conners, C.K. (1973). Rating scales for use in drug studies with children. *Psychopharmacological Bulletin. (Special Issue, Pharmacotherapy of Children)*, 24-84.
- Cull, J. G. eta Gill, W. S. (1982). *Suicide Probability Scale (SPS) manual*. Los Ángeles: Western Psychological Services.
- Davids, A. (1971). An objective instrument for assessing hyperkinesis in children. *Journal of Learning Disabilities*, 4, 35-37.
- Doll, E. A. (1965). *Vineland Social Maturity Scale*. Circle Pines, MN: American Guidance Service.
- Dunn, L. M. (1959). *Peabody Picture Vocabulary Test. Circle Fines*. Minnesota: American Guidance Service.
- Fairburn, C.G. eta Wilson, G.T. (Arg.) (1993). *Binge eating: Nature, assessment, and treatment*. New York: Guilford Press.
- Frydenberg, E. eta Lewis, R. (1996). Escalas de afrontamiento para adolescentes (ACS). Madrid: TEA
- García Martos, J. A. (1983). Entrevista Evolutiva. *Psicodiagnóstico, Apéndice*, Madrid: UNED.
- Garner, D. M. eta Garfinkel, P. E. (1979). The Eating Attitudes Test: An index of the symptoms of anorexia nervosa. *Psychological Medicine*, 9, 1-7.
- Genovard, C., Gotzens, C. eta Montane, J. (1981). *Psicología de la Educación. Una nueva perspectiva interdisciplinaria*. Barcelona: CEAC.
- Gillis, J. S. (1980). *Manual for the Child Anxiety Scale*. Champaign, Illinois: IPAT.
- Gull, W. (1873) Anorexia nervosa (apepsia hysterica, anorexia hysterica). *Transactions of the Clinical Society of London*, 7, 22-28.

- Gunzberg, H.C. (1973). Primary Progress Assessment Chart of Social Development. London: NSMHC Bookshop.
- Herjanic, B. eta Herjanic, M., Brown, F. y Heatt, T. (1975). Are children reliable reporters?. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 3, 41-48.
- Hoddes, E, Dement, W. eta Zarcone, V. (1972). The development and use of the Stanford Sleeping Scale. *Psychophysiology*, 9, 150.
- Hodges, K. (1982). The development of a child assessment interview for research and clinical use. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 10, 173-189.
- Hodges, K. (1986). *The Child Assessment Schedule (CAS) Revised*. University of Missouri-Columbia: Department of Psychiatry.
- Hodges, K., Kline, J., Fitch, P., McKnew, D., eta Cytryn, L. (1981). The Child Assessment Schedule: A diagnostic interview for research and clinical use. *Catalog of Selected Documents in Psychology*, 11, 56.
- Izquierdo, A. (1982). *Prediagnóstico infantil. Cuestionario para padres*. Madrid: TEA.
- Kanner, L. (1943): Autistic disturbances of affective contact. *Nervous Child*, 2, 217-250.
- Kirk, S. A.; McCarthy, J. J. y Kirk. W. D. (1968). The Illinois Test of Psicolinguistics Abilities. Urbana, II. University of Illions Press.
- Kovacs, M. (1978). *The interview schedule for children (ISC): Form C and the follow-up form*. Unpublished manuscript. Pittsburgh: University of Pittsburgh, Western Psychiatric Institute.
- Kovacs, M. (1992). *Children Depression Inventory CDI: Manual*. New York: Multi-Health Systems, Inc.
- Kovacs, M. (2004). CDI, Inventario de depresión infantil. Madrid: TEA.

- Kovacs, M. eta Beck, A. T. (1977). An empirical clinical approach toward a definition of childhood depression. In J. G. Schulerbrandt & A. Raskin (Arg.), *Depression in children: Diagnosis, treatment and conceptual models*, (pp. 1-25). New York: Raven Press.
- Krug, D. A., Arick, J. R. eta Almond, P. J. (1993). *Autism Screening Instrument for Educational Planning II*. Portland, Oregon: ASIEP Educational Co.
- Lasègue, E. (1873). *De L'anorexie hystérique*. París: Archives Générales de Médecine.
- Miller, I. W., Norman, W. H., Bishop, S. B. eta Dow, M. G. (1989). The Modified Scale of Suicidal Ideation: Reliability and validity. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54, 724-725.
- Nelson, W. M. eta Finch, A. J. (1978). *The Children's Inventory of Anger*. Unpublished manuscript. Cincinnati: Xavier University.
- Pelechano, V. (1980). *Terapia familiar comunitaria*. Valencia: Alfaplús.
- Puig-Antich eta Chambers, W. (1978). *The Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for Schoolage Children (Kiddie SADS)*. Nueva York: New York State Psychiatric Institute and Yale University School of Medicine.
- Reich, W. eta Welner, Z. (1988): *DICA-R DSMIII version*. St. Luis, Missouri: Washington University Press.
- Reynell, J. K. (1980). *Language development and assessment*. Lancaster: MTP Press.
- Reynolds, C. R. (1987). *Suicidal Ideation Questionnaire*. Odessa, Florida: Psychological Assessment Resources.
- Ross, D. M. eta Ross, S. A. (1982). *Hyperactivity. Current issues, researches and theory*. Nueva York. Wiley.
- Russell, G.F.M. (1979). Bulimia nervosa: an ominous variant of anorexia nervosa. *Psychological Medicine*, 9, 429-448.

- Safer, D. J., eta Krager, J. M. (1988). A survey of medication treatment for hyperactive/inattentive students. *JAMA*, *260*, 2256–2258.
- Scherer, M. eta Nakamura, C. Y. (1968). A Fear Survey Schedule for Children (FSS-FC): A factor analytic comparison with manifest anxiety (CMAS). *Behavior Research and Therapy*, *6*, 173-182.
- Shaywitz, S.E. (1982). The Yale neuropsychoeeducational assessment scales. *Schizophrenia Bulletin*, *8*, 360-424.
- Siegel, B. (1998). *Early screening and diagnosis in autism spectrum disorders; the pervasive developmental disorder screening test (PDDST)*. Paper presented at the State of Science in Autism Screening and Diagnosis Working Conference, June 15–17, Bethesda, MD.
- Siegel, B. (2001). *Pervasive Developmental Disorder Screening Test II*. (Available from Bryna Siegel, Pervasive Developmental Disorders Clinic and Laboratory, Langley Porter Psychiatric Institute, Box CAS, University of California, San Francisco, San Francisco, CA 94143-0984).
- Slade, P. D. (1973). A short anorexic behavior scale. *British Journal of Psychiatry*, *122*(566), 83-85.
- Smith, M., eta Thelen, M. (1984). Development and validation of a test for bulimia. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, *52*, 863-872.
- Spielberger, C. D., Edwards, C. D., Montuori, J. eta Lushene, R. (1973). *State-Trait Anxiety Inventory for Children*. Palo Alto, California: Consulting Psychologist Press.
- Spielberger, C. D. (1988). *State-Trait Anger Expression Inventory: Professional Manual*. Odessa, Florida: Psychological Assessment Resources.
- Spring, C., Blunden, D., Greenberg, L., eta Yellin, A. (1977). Validity and norms of a hyperactivity rating scale. *Journal of Special Education*, *11*, 313–322.

- Taylor E, Schachar R, Thorley G, eta Wieselberg M. (1986). Conduct disorder and hyperactivity: Separation of hyperactivity and antisocial conduct in British child psychiatric patients. *British Journal of Psychiatry*, 149, 760-767.
- Tisher, M. eta Lang, M. (1974). Children Depression Scale. *Australian Psychology*, 13, 293-297.
- Tisher, M. eta Lang, M. (1978). Cuestionario de Depresión para Niños. Madrid: TEA.
- Werry, J. S. (1968). Developmental hyperactivity. *Pediatric Clinics of North America*, 15, 581-599.
- Williamson, D.A. (1990). *Assessment of eating disorders. Obesity, anorexia, and bulimia nervosa*. New York: Pergamon Press.
- Williamson, D.A., Moody, S.W. Granberry, V.R. Lethermon eta Blouin, D.C. (1983). Criterion-related validity of a role-play social skill test for children. *Behavior Therapy*, 14, 466-481.
- Wirt, R., Lachar, D., Linedinst, J. eta Seat, Ph. (1977). *Manual for Personality Inventory for Children (PIC)*. Los Ángeles, California: Western Psychological Services.
- Wolpe, J. eta Lang, P.J. (1964). A fear survey schedule for use in behavior therapy. *Behavior Research and Therapy*, 2, 27-30