

Aurkibidea

1 IKUSMEN-URRITASUNAREN EZAUGARRIAK.....	1
SARRERA.....	2
1.1 IKUSMEN-URRITASUNAREN KONTZEPTUA.....	2
1.2 IKUSMEN-URRITASUNAREN FAKTOREAK.....	12
1.3 IKUSMEN-URRITASUNAREN SAILKAPENA.....	13
1.4 ANATOMIA ETA FISILOGIA OKULARRAREN OINARRIZKO KONTZEPTUAK.....	15
1.5 PATOLOGIA OHIKOENAK.....	18
2 IKUSMEN-URRITASUNAREN BILAKAERA ALDERDIAK.....	25
SARRERA.....	26
2.1 LEHENENGO ETA BIGARREN HAURTZAROA.....	26

2.1.1 Haur itsuaren lehendabiziko egokitzapenak: pertzepzioaren antolaketa.....	28
2.1.1.1 Entzumen-pertzepzioa.....	29
2.1.1.2 Ukimen-pertzepzioa.....	32
2.1.1.3 Usaimen- eta dastamen-pertzepzioa.....	37
2.1.2 Garapen psikomotorra.....	38
2.1.2.1 Espaziora hurbiltzea: mugimenduak eta ukimenaren bidezko azterketa.....	42
2.1.2.2 Espazioaren eta denboraren ezagutza.....	47
2.1.2.3 Estereotipia motorrak.....	49
2.1.2.4 Niaz jabetzea.....	51
2.1.2.5 Gorputz-eskemaren garapena eta lanketa haur itsuengan.....	52
2.1.3 Garapen psikosoziala.....	55
2.1.4 Garapen kognitiboa.....	60
2.1.4.1 Eskema sentzoriomotorraren garapena.....	60
2.1.4.2 Eskolaurreko garaia: funtzio sinbolikoa, irudikapena, imitazioa, hizkuntza eta joko sinbolikoa.....	62
2.2 ESKOLAKO GARAIA.....	72
2.2.1 Garapen kognitiboa.....	73
2.2.2 Garapen psikosoziala eskolako garaian.....	74
2.3 NERABEZAROA.....	78
2.3.1 Garapen kognitiboa nerabezaroan.....	78
2.3.2 Garapen soziala nerabezaroan.....	80
3 IKUSMEN-URRITASUNAREN HEZKUNTZA-ALDERDIAK.....	85
3.1 HEZIKETA BEREZIA.....	87
3.1.1 Heziketa bereziaren aurrekari historikoak.....	87
3.1.2 Heziketa bereziaren hastapenak.....	88
3.1.3 Heziketa berezia XX. mendearen lehen erdialdean.....	90
3.1.4 Heziketa premia bereziak.....	96
3.1.5 Heziketa premia berezien kontzeptuaren ondoren.....	100
3.2 LEHEN HAURTZAROAN EGIN BEHARREKO INTERBENTZIOA: ARRETA GOIZTIARRA.....	103

3.2.1	Arreta goiztiarraren kontzeptua eta garapena.....	104
3.2.2	Haur itsuen garapenaren ebaluazioa.....	106
3.2.3	Arreta goiztiarreko interbentzio-programak.....	109
3.2.4	Gurasoen papera.....	119
3.2.5	Ume itsuen arreta goiztiarra 0 urtetik 6 urtera bitartean.....	122
3.2.6	Ikusmen urriko haurren arreta goiztiarra.....	133
3.3	IKASLE ITSUEN ETA IKUSMEN URRIKOEN ESKOLATZEA.....	137
3.3.1	Integrazio-prozesua Euskal Herrian.....	137
3.3.2	Hezkuntza-erantzuna: curriculum arrunta.....	145
3.3.3	Curriculum norbanakoari egokitzea.....	148
3.3.4	Ikusmen-ezgaitasunen bat duen ikaslearen ebaluazio psikopedagogikoa.....	155
	3.3.4.1 Premien identifikazioa eta ebaluazioa.....	159
	3.3.4.2 Ebaluazio-prozesua.....	168
	3.3.4.3 Ebaluaziorako teknikak.....	170
3.3.5	Aldaketa metodologikoak.....	171
3.3.6	Baliabide materialak.....	171
3.3.7	Arlo curricular bereziak: Braillearen, ikusmen-urritasunaren eta autonomia pertsonalerako trebetasunen entrenamendua(O&M eta EBT).....	176
	BIBLIOGRAFIA.....	187
